

Oficina de Formação de Facilitadoras e Facilitadores

Data: 24 de abril de 2017

Horário: Das 14h às 17h30

Local: Ação Educativa

PAUTA

BLOCO INTRODUTÓRIO

Apresentação dos/das participantes: breve relato sobre experiências com crianças e adolescentes.

- ❖ A participação de crianças e adolescentes.
Por que é importante? Ela contribui para a melhoria da qualidade? Refletir em dupla as questões e como esse processo está acontecendo na rede de ensino.
- ❖ Marcos legais e Cuidados. Participar também é brincar.
- ❖ Leitura compartilhada (pág. 24 do Guia azul, item uma breve história)
- ❖ Acúmulos de Ação Educativa (processo Plano São Paulo, Nepso, Guia De Olho nos Planos e Jogo De Olho na Escola).

BLOCO – PROPOSTA DE PAUTA CONAE REGIONAL – PARTICIPAÇÃO CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Preparação: lista de presença, crachás/etiquetas na roupa, som, projetor, computador, cadeiras em semicírculo, lanche. Materiais (cartolinas, giz de cera, lápis de cor, cola, glitter etc) / Acessibilidade / Cuidar do registro do momento (fotos)

- ❖ Brincadeiras de integração – nome, uma coisa que gosto, uma coisa que não gosto, uma coisa legal na minha escola, uma coisa que não é legal, um sonho, um grupo que participo, uma coisa que eu gostaria de participar...
- ❖ A participação com as crianças e adolescentes e as Conferências
 - Chuva de ideias: o que estamos fazendo aqui? O que é participar? Do que a gente faz parte? (p. 35)
 - A participação das crianças e adolescentes como direito. (p. 37)
 - O que é uma Conferência? Para que serve? A luta pela Conae. O Plano Nacional de Educação e o Plano de Educação da Cidade de São Paulo. Como a Conae se organiza. Como acontecem? Os oito eixos da qualidade. Os eixos (Qualidade, Diversidade e Gestão Democrática). A Conae na minha região.

- [Vídeo da participação das crianças e dos adolescentes na construção do Plano Municipal de Educação de São Paulo](#). Imagens do jogo e questões: Como é minha escola? Como é a participação de crianças e adolescentes na minha escola? Nossas propostas para melhorar a

PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES
NA ETAPA REGIONAL DA CONAE DA CIDADE DE SÃO PAULO

escola e a participação na minha escola e na minha região? (Cartazes de como é e de outro cartaz sobre como pode ser melhor). Organização das propostas nos eixos (Qualidade, Diversidade, Participação e outros).

- Brincadeira da integração – a dança das cadeiras (fortalecendo equipe)
- Nossas representantes e nossos representantes na Plenária final da Conferência.
- Para fortalecer a participação das crianças e adolescentes nas escolas – grêmios, coletivos, grupos. Muitos jeitos de participar.
- Propostas: o que a gente quer gritar?
- Brincadeira final. – Toc patoc patoc ta